**PROGRAMMAZIONE ATTIVITA’ PCTO A.S. 2023-2024**

**INDIRIZZO LICEO SCIENTIFICO**

**TUTOR: PROF. VINCENZO IONADI TOTALE ALUNNI COINVOLTI: 119**

**QUADRO DELLE COMPETENZE TRASVERSALI**

**CT1:** Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.

**CT2:** Competenza in materia di cittadinanza.

**CT3:** Competenza imprenditoriale.

**CT4:** Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.

**TRAGUARDI FORMATIVI PER L’ORIENTAMENTO INDIVIDUATI DAI C.D.C..**

**TFO1:** Acquisire, attraverso l’esperienza di PCTO, strumenti, conoscenze e competenze, che indirizzino gli studenti ad una scelta futura consapevole (sia in termini di prosecuzione del percorso di studi e sia in termini professionali)

**TFO2:** Analizzare gli elementi caratterizzanti il percorso in modo da consolidare o rivalutare il proprio progetto di studio e/o di sviluppo professionale.

**TFO3:** Acquisire conoscenze e strumenti utili a comprendere, elaborare e risolvere situazioni inattese in un contesto lavorativo e/o di studio.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DESTINATARI: CLASSI TERZE - LICEO SCIENTIFICO** | | | | | | **N. ALUNNI COINVOLTI:**  **36** | |
| **Titolo percorso** | **Durata** | **Tipologia** | **Traguardi formativi** | **Attività previste** | **Discipline coinvolte** | **Risorse Umane** | **Luoghi** | **Organizzazione attività** |
| **MODULO 0:**  **Attività preparatorie per PCTO** | **6 ore** | Formazione con esperti interni/ esterni del settore  **Convenzione:**  **ANPAL** | **ORIENTAMENTO**  TFO1  **COMPETENZE TRASVERSALI**  CT1 | 1. Rilevazione dei bisogni orientativi.  2. Incontro sul valore del PCTO.  3. Presentazione del progetto di PCTO per la classe 3° e carta dello studente in attività di PCTO. | Tutte le discipline | Risorse interne:  **-** Coordinatore PCTO  Risorse esterne:  - Dott. Alfarano (ANPAL) | Incontri in presenza.  Incontri in modalità remota (google meet da piattaforma classroom) | - n. 4 ore di attività seminariale da svolgere in presenza alla presenza dell’esperto esterno ANPAL.  - n. 2 ore con il docente Tutor. |
| **MODULO 1:**  **Il mio progetto di vita** | **12 ore** | Formazione con esperti esterni del settore/ figure interne di Tutor/Orientatore  **Convenzione:**  **ANPAL** | **ORIENTAMENTO**  TFO1, TFO2  **COMPETENZE TRASVERSALI**  CT1 , CT2 | 1. Laboratorio sulle politiche attive del lavoro: le opportunità post-diploma. | Tutte le discipline | Risorse esterne:  - Dott. Alfarano (ANPAL)  Risorse interne:  Tutor e orientatore | Incontri in presenza. | - n. 4 ore di attività seminariale (da tre ore ciascuna) da svolgere in presenza con l’esperto esterno ANPAL e con il tutor/orientatore d’istituto. |
| **MODULO 2:**  **Formazione in materia di tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro.** | **8 ore** | Formazione con esperti interni del settore (RSPP di istituto,…)  Formazione on-line su piattaforma MIUR | **ORIENTAMENTO**  TFO1 TFO3  **COMPETENZE TRASVERSALI**  CT2 | Attività di formazione e informazione su varie tematiche connesse alla sicurezza sui luoghi di lavoro (Quadro normativo di riferimento, Sorveglianza sanitaria, Prevenzione nei luoghi di lavoro, Segnaletica di sicurezza, Rischi generici (incendi, fughe di gas, terremoti, …).  Documenti della sicurezza a scuola. | Tutte le discipline | Risorse interne:  - Docenti di potenziamento;  - RSPP d’istituto | - Locali della scuola/ ambiente virtuale.  - Piattaforma MIUR | - n. 4 ore da svolgere in modalità online su piattaforma MIUR.  - n.4 ore da svolgere in presenza/ remoto con RSPP della scuola. |
| **MODULO 3:**  **Tecniche di primo soccorso.** | 1. **ore** | Formazione con esperti esterni del settore (personale medico e/o paramedico)  **Convenzione:**  **ASP di Vibo Valentia e/o**  **Associazione private e/o figure mediche e/o paramediche** | **ORIENTAMENTO**  TFO3  **COMPETENZE TRASVERSALI**  CT2 | Attività di formazione e pratiche sulle tecniche di primo soccorso.  DLS e uso del defibrillatore | Scienze motorie e sportive,  Scienze | Risorse esterne:  - Personale medico e/o paramedico. | - Locali della scuola  (cortile, sala,…) e/o incontri in remoto. | n. 6 ore da concordare con i formatori. |
| **MODULO 4:**  **Il mestiere della guida turistica: tra arte e storia** | **30 ore** | Formazione con esperti interni.  Attività pratica.  **Convenzioni: Centro di informazione turistica locale (comune e pro-loco di Serra San Bruno).**  **Museo della Certosa.**  **Museo delle ferriere di Mongiana.** | **ORIENTAMENTO**  TFO1 – TFO2  **COMPETENZE TRASVERSALI**  CT1, CT2, CT3, CT4 | Attività di formazione in aula e visite sul campo finalizzate alla scoperta e alla valorizzazione del patrimonio storico-artistico e culturale locale.  Realizzazione di materiale divulgativo pubblicitario.  Attività pratica da svolgersi presso le strutture individuate sul territorio.  (da svolgersi nei mesi primaverili in modalità piccoli gruppi). | Italiano,  Storia, Storia dell’arte,  Lingue straniere | Risorse interne:  - Docenti di potenziamento di “Disegno e storia dell’arte” e di “Storia e filosofia”.  Docenti di potenziamento di lingua inglese.  Risorse esterne: volontari del centro per l’informazione turistica locale, comune di Serra San Bruno, … | - Visite guidate sul territorio locale.  - Lezioni in presenza e online.  - Attività lavorativa pratica. | - N°5 lezioni della durata di 3 ore alternate con uscite sul territorio locale a cura dei docenti di potenziamento.  - Attività pratica da definire con gli studenti. |
| **MODULO 5:**  **Il mestiere del giornalista e realizzazione di una “redazione”** | **50 ore** | Formazione con esperti interni/esterni.  Attività pratica.  **Convenzioni:**  **Testate giornalistiche locali (la C-TV, il Meridio, il Vibonese, …)** | **ORIENTAMENTO**  TFO1 – TFO2  **COMPETENZE TRASVERSALI**  CT1, CT2, CT3, CT4 | Attività di formazione in aula.  Realizzazione di una redazione giornalistica.  Visite sul campo finalizzate al funzionamento di varie tipologie di redazioni.  Realizzazione del giornalino della scuola. | Tutte le discipline | Risorse interne:  - docenti di classe  - docenti dell’organico potenziato. | - Visite guidate sul territorio locale (radio Serra,…), provinciale (la C-TV) e extra-provinciale (La Gazzetta del Sud)  - Lezioni in presenza e online.  - Attività lavorativa pratica. | Attività di formazione connesse con attività pratiche. |
| **MODULO 6:**  **“A scuola di medicina”** | **10 ore** | Formazione con esperti esterni.  Attività pratica.  **Convenzioni:**  **Testate giornalistiche locali (la C-TV, il Meridio, il Vibonese, …)** | **ORIENTAMENTO**  TFO1 – TFO2  **COMPETENZE TRASVERSALI**  CT1, CT2, CT3, CT4 | Attività di formazione in aula con esperti esterni provenienti dall’ASL.  Visite guidate sul territorio locale presso le strutture dell’ASP | Scienze,  scienze motorie,  fisica | Risorse esterne (personale medico dell’ASP) | - Lezioni in presenza e/o online. | - N°4 lezioni della durata di 2,5 ore alternate con uscite sul territorio locale a cura degli esperti esterni. |
| **MODULO 7:**  **“L’importanza delle lingue straniere per i nuovi mestieri”** | **30 ore** | Formazione con esperti esterni/interni nell’ambito delle lingue straniere (inglese).  Si rimanda ad attività specifiche organizzate dalla scuola con altri progetti. | **ORIENTAMENTO**  TFO1 – TFO2  **COMPETENZE TRASVERSALI**  CT1, CT3 | Attività di formazione in aula con esperti interni/esterni.  Certificazione linguistica. | Inglese | Risorse esterne/interne selezionate con altri progetti specifici della scuola. | Lezioni in presenza. | Lezioni in presenza da definire con esperti. |
| **MODULO 8:**  **“L’informatica nel mondo del lavoro”** | **30 ore** | Formazione con esperti esterni/interni nell’ambito dell’informatica  Si rimanda ad attività specifiche organizzate dalla scuola con altri progetti. | **ORIENTAMENTO**  TFO1 – TFO2  **COMPETENZE TRASVERSALI**  CT1, CT2, CT3, CT4 | Attività di formazione in aula con esperti interni/esterni.  Certificazione informatica (ECDL) | Tutte le discipline | Risorse esterne/interne selezionate con altri progetti specifici della scuola. | Lezioni in presenza. | Lezioni in presenza da definire con esperti. |
| **MODULO 9:**  **“ Rielaborazione dell’esperienza di PCTO”** | **2 ore** | Formazione con esperti esterni/interni  **Convenzione:**  **ANPAL** | **ORIENTAMENTO**  TFO1  **COMPETENZE TRASVERSALI**  CT1 | Analisi a posteriori sul percorso di PCTO relativo al terzo anno. | Tutte le discipline | Risorse esterne:  - Dott. Alfarano (ANPAL)  - Risorse interne: tutor PCTO, tutor e orientatore | Incontri in presenza. | - n. 2 ore di attività seminariale da svolgere alla presenza dell’esperto esterno ANPAL e/o con i docenti interni |

**TOTALE ORE PROGRAMMATE PER LE CLASSI TERZE LICEO SCIENTIFICO: 184 ORE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DESTINATARI: CLASSI QUARTE LICEO SCIENTIFICO** | | | | | | **N. ALUNNI COINVOLTI: 48** | |
| **Titolo percorso** | **Durata** | **Tipologia** | **Traguardi formativi** | **Attività previste** | **Discipline coinvolte** | **Risorse Umane** | **Luoghi** | **Organizzazione attività** |
| **MODULO 0:**  **Rilevazione dei bisogni orientativi** | **2 ore** | Formazione con esperti esterni del settore  **Convenzione:**  **ANPAL** | **ORIENTAMENTO**  TFO1  **COMPETENZE TRASVERSALI**  CT1 | 1. Rilevazione dei bisogni orientativi. | Tutte le discipline | Risorse esterne:  - Dott. Alfarano (ANPAL) | Incontri in presenza. | - n. 2 ore di attività seminariale da svolgere in presenza alla presenza dell’esperto esterno ANPAL. |
| **MODULO 1:**  **LAB PAL “Obiettivo professionale e Curriculum e lettera di presentazione”** | **8 ore** | Formazione con esperti esterni del settore  **Convenzione:**  **ANPAL** | **ORIENTAMENTO**  TFO1  **COMPETENZE TRASVERSALI**  CT1 | Laboratorio sulle politiche attive del lavoro: le opportunità post-diploma, la redazione del CV e della lettera di presentazione. | Tutte le discipline | Risorse esterne:  - Dott. Alfarano (ANPAL) | Incontri in presenza. | - n. 8 ore di attività seminariale da svolgere in presenza alla presenza dell’esperto esterno ANPAL. |
| **MODULO 2:**  **Formazione in materia di tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro.** | **4 ore** | Formazione con esperti interni del settore (RSPP di istituto,…) | **ORIENTAMENTO**  TFO1  **COMPETENZE TRASVERSALI**  CT2, CT3 | Attività di formazione e informazione su varie tematiche connesse alla sicurezza sui luoghi di lavoro (Quadro normativo di riferimento, Sorveglianza sanitaria, Prevenzione nei luoghi di lavoro, Segnaletica di sicurezza, Rischi generici (incendi, fughe di gas, terremoti, …).  Documenti della sicurezza a scuola. | Tutte le discipline | Risorse interne:  - Docenti di potenziamento;  - RSPP d’istituto | - Locali della scuola/ ambiente virtuale. | - n.4 ore da svolgere in presenza/ remoto con RSPP della scuola. |
| **MODULO 3:**  **Tecniche di primo soccorso.** | **6 ore** | Formazione con esperti esterni del settore (personale medico e/o paramedico)  **Convenzione:**  **ASP di Vibo Valentia e/o**  **Associazione private e/o figure mediche e/o paramediche** | **ORIENTAMENTO**  TFO3  **COMPETENZE TRASVERSALI**  CT2 | Attività di formazione e pratiche sulle tecniche di primo soccorso.  DLS e uso del defibrillatore | Scienze motorie e sportive,  Scienze | Risorse esterne:  - Personale medico e/o paramedico. | - Locali della scuola  (cortile, sala,…) e/o incontri in remoto. | n. 6 ore da concordare con i formatori. |
| **MODULO 4:**  **Presentiamo la nostra scuola durante le giornate di orientamento in entrata.** | **20 ore** | Formazione con esperti interni  **Convenzione: Pro-loco di Serra San Bruno,**  **Comune.** | **ORIENTAMENTO**  TFO3  **COMPETENZE TRASVERSALI**  CT3 | Attività pratica di organizzazione e di pianificazione delle giornate di orientamento (open days)  Attività laboratoriali, Produzione di materiale pubblicitario.  Partecipazione con stand espositivi a fiere e mercatini locali. | Tutte le discipline. | Risorse interne: docenti di potenziamento, F.S. area alunni | Locali e laboratori in possesso della scuola. | Da concordare in base alle disponibilità delle scuola medie del territorio e degli organizzatori di fiere e mercati locali. |
| **MODULO 5:**  **Prepariamoci alla “Summer School”** | **10 ore** | Formazione con docenti interni | **ORIENTAMENTO**  TFO1 – TFO2  **COMPETENZE TRASVERSALI**  CT1, CT2, CT3, CT4 | Attività pratica di organizzazione e di pianificazione di un evento.  Predisposizione di materiale pubblicitario e informativo. | Tutte le discipline | Risorse interne:  - Docenti di potenziamento. | - Locali della scuola  - Dotazione multimediale in dotazione all’istituto. | - n. 10 incontri da un’ora ciascuno. |
| **MODULO 6:**  **La Summer School:**  **“Il territorio delle serre tra storia, arte, cultura, tradizione e ambiente”** | 1. **ore** | Formazione con esperti interni/esterni.  Attività pratica.  **Convenzione:**  **Comuni delle Serre, Università Mediterranea di RC, Unical, Ordini professionali, Ente Parco.** | **ORIENTAMENTO**  TFO1 – TFO2  **COMPETENZE TRASVERSALI**  CT1, CT2, CT3, CT4 | Attività di formazione in sede sulle tematiche oggetto della “Summer School”.  Organizzazione della manifestazione e gestione dell’evento. | Tutte le discipline | Risorse interne:  - Docenti di potenziamento.  Risorse esterne: - Docenti provenienti dal mondo accademico e dagli enti locali | - Locali della scuola o altri locali da concordare. | - N°4 giornate di quattro ore ciascuno da svolgersi nella prima settimana di giugno. |
| **MODULO 7:**  **Il mestiere del sismologo** | **20 ore** | Formazione con esperti esterni/interni del settore. | **ORIENTAMENTO**  TFO1  **COMPETENZE TRASVERSALI**  CT1, CT2, CT3 | Attività di formazione sul mestiere del sismologo.  Il territorio delle serre e i rischi sismici. Monitoraggio degli eventi sismici.  Visita all’INGV di Catania | Fisica  Scienze | Risorse esterne:  - formatore esperto del settore  Risorse interne:  - Docenti di potenziamento | - Locali della scuola  - INGV di Catania | - n. 5 incontri teorici (anche in remoto)  - N°1 uscita didattica presso l’INGV di Catania |
| **MODULO 8:**  **Come veri registi**  **(seconda parte)** | **20 ore** | Formazione con esperti esterni del settore.  **Convenzione:**  **Reboto production** | **ORIENTAMENTO**  TFO1  **COMPETENZE TRASVERSALI**  CT1, CT2, CT3 | Attività di formazione sul mestiere regista e sul mondo del cinema.  Partecipazione al Catania Cine FESTIVAL | Tutte le discipline umanistiche | Risorse esterne:  - formatore esperto del settore  Risorse interne:  - Docenti di potenziamento | - Locali della scuola | - n. 3 incontri da tre ore ciascuno (mese di ottobre)  - Partecipazione al Catania Film Festival. |
| **MODULO 9:**  **Il sistema degli I.T.S.** | **2 ore** | Formazione con esperti esterni del settore  **Convenzione:**  **ANPAL** | **ORIENTAMENTO**  TFO1  **COMPETENZE TRASVERSALI**  CT1 | Funzionamento degli ITS. | Tutte le discipline | Risorse esterne:  - Dott. Alfarano (ANPAL) | Incontri in presenza. | - n. 2 ore di attività seminariale da svolgere alla presenza dell’esperto esterno ANPAL. |
| **MODULO 10:**  **A scuola di ingegneria** | **30 ore** | Formazione con esperti esterni del settore  **Convenzione:**  **UNICAL – Dipartimenti di Ingegneria** | **ORIENTAMENTO**  TFO1  **COMPETENZE TRASVERSALI**  CT1 | Attività di formazione on-line sul mestiere dell’ingegnere.  Visita dei laboratori UNICAL  Preparazione al TOLC di ingegneria. | Matematica  Fisica | Risorse esterne:  - Docenti UNICAL afferenti al dipartimento di ingegneria | Incontri online.  Visita dei laboratori di ingegneria. | Vari incontri concordati con i dipartimenti UNICAL  Visita in loco. |
| **MODULO 11:**  **Progetto “DE ACTIVATE”** | **4 ore** | Formazione con esperti esterni del settore (bonifica ordigni inesplosi della seconda guerra mondiale) | **ORIENTAMENTO**  TFO1  **COMPETENZE TRASVERSALI**  CT1 | Attività di formazione in presenza con esperti del settore (in collaborazione con l’esercito italiano) | Storia  Materie letterarie | Risorse esterne:  - Formatore esterno del progetto. | Incontri in presenza. | Incontri da concordare con i formatori. |
| **MODULO 12:**  **“Pensiamo al nostro futuro all’Università”** | **20 ore** | Formazione con esperti esterni provenienti dall’UNIVERSITA’ MAGNA GRECIA DI CATANZARO  **Convenzione:**  **Atenei Calabresi,**  **Università di Catanzaro** | **ORIENTAMENTO**  TFO1  **COMPETENZE TRASVERSALI**  CT1 | Formazione in presenza con docenti universitari provenienti dall’ateneo catanzarese.  Visita presso l’ateneo di Catanzaro. | Tutte le materie | Risorse esterne:  - Formatori esterno del progetto (docenti universitari)  - Tutor interni | Incontri in presenza.  Visita dell’Ateneo | Incontri da concordare con i formatori. |
| **MODULO 13:**  **“ Rielaborazione dell’esperienza di PCTO”** | **2 ore** | Formazione con esperti esterni del settore  **Convenzione:**  **ANPAL** | **ORIENTAMENTO**  TFO1  **COMPETENZE TRASVERSALI**  CT1 | Analisi a posteriori sul percorso di PCTO relativo al quarto anno. | Tutte le discipline | Risorse esterne:  - Dott. Alfarano (ANPAL) | Incontri in presenza. | - n. 2 ore di attività seminariale da svolgere alla presenza dell’esperto esterno ANPAL. |

**TOTALE ORE PROGRAMMATE PER LE CLASSI QUARTE LICEO SCIENTIFICO: 164 ORE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DESTINATARI: CLASSI QUINTE - LICEO SCIENTIFICO** | | | | | | **N. ALUNNI COINVOLTI: 35** | |
| **Titolo percorso** | **Durata** | **Tipologia** | **Traguardi formativi** | **Attività previste** | **Discipline coinvolte** | **Risorse Umane** | **Luoghi** | **Organizzazione attività** |
| **MODULO 0:**  **Rilevazione dei bisogni orientativi** | **2 ore** | Formazione con esperti esterni del settore  **Convenzione:**  **ANPAL** | **ORIENTAMENTO**  TFO1  **COMPETENZE TRASVERSALI**  CT1 | 1. Rilevazione dei bisogni orientativi. | Tutte le discipline | Risorse esterne:  - Dott. Alfarano (ANPAL) | Incontri in presenza. | - n. 2 ore di attività seminariale da svolgere in presenza alla presenza dell’esperto esterno ANPAL. |
| **MODULO 1:**  **LAB PAL “A scuola di orientamento con i Cpl e ricerca attiva del lavoro”** | **2 ore** | Formazione con esperti esterni del settore  **Convenzione:**  **ANPAL** | **ORIENTAMENTO**  TFO1  **COMPETENZE TRASVERSALI**  CT1 | Laboratorio sulle politiche attive del lavoro: le opportunità post-diploma, la redazione del CV e della lettera di presentazione. | Tutte le discipline | Risorse esterne:  - Dott. Alfarano (ANPAL) | Incontri in presenza. | - n. 2 ore di attività seminariale da svolgere in presenza alla presenza dell’esperto esterno ANPAL. |
| **MODULO 2:**  **“La formazione superiore (Università, ITS, AFAM)”** | **4 ore** | Formazione con esperti esterni del settore  **Convenzione:**  **ANPAL** | **ORIENTAMENTO**  TFO1  **COMPETENZE TRASVERSALI**  CT1 | Conoscenza del panorama formativo post-diploma. | Tutte le discipline | Risorse esterne:  - Dott. Alfarano (ANPAL) | Incontri in presenza. | - n. 4 ore di attività seminariale da svolgere in presenza alla presenza dell’esperto esterno ANPAL. |
| **MODULO 3:**  **Orientamento universitario e al Mondo Delle Professioni.** | **20 ore** | Formazione con esperti esterni e interni.  Visite guidate in presenza e da remoto.  **Convenzioni:**  **Università e relativi dipartimenti, ANPAL** | **ORIENTAMENTO**  TFO1 – TFO2  **COMPETENZE TRASVERSALI**  CT1, CT2, CT3, CT4 | - Formazione in sede sulla conoscenza del mondo universitario (anche in remoto).  - Visite guidate ai principali Atenei presenti sul territorio regionale e nazionale (anche mediante virtual tours).  - Partecipazione ad eventi promossi da enti pubblici e/o privati finalizzati all’orientamento post-diploma con particolare riferimento agli ITS  - Partecipazione a seminari formativi in loco promossi dalle varie agenzie territoriali.  - Visita guidata al C.P.I. locale. | Tutte | Risorse interne:  - Docenti della scuola.  Risorse esterne:  - Docenti universitari.  - Personale del C.P.I.  - Formatori specializzati.  - Formatori ANPAL | - Locali della scuola.  - Aula informatica.  - Università.  - C.P.I. territoriale. | - uscite e/o tour virtuali per visitare i vari atenei.  - partecipazione a seminari specifici proposti dalle università e a corsi di approfondimento.  - Seminari di formazione svolti da docenti interni (anche in remoto) e esterni.  - visita presso il C.P.I. di Serra San Bruno.  - formazione in sede sulle richieste del mondo del lavoro. |
| **MODULO 4:**  **Preparazione ai test universitari** | **20 ore** | Formazione con esperti interni. | **ORIENTAMENTO**  TFO2  **COMPETENZE TRASVERSALI**  CT1, CT3 | - Lezioni frontali di presentazione e/o rinforzo dei contenuti.  - Simulazione e risoluzione di batterie di test. | Tutte | Risorse interne. | - Laboratorio di informatica.  - Aule | n. 10 incontri da due ore (anche on-line). |
| **MODULO 5:**  **Il mestiere del fisico delle particelle.** | **20 ore** | Formazione con esperti esterni/interni del settore. | **ORIENTAMENTO**  TFO1  **COMPETENZE TRASVERSALI**  CT1, CT2, CT3 | Attività di formazione sulla “fisica delle particelle elementari”.  Visita al laboratorio delle particelle di Frascati. | Fisica | Risorse esterne:  - formatore esperto del settore  Risorse interne:  - Docenti di potenziamento | - Locali della scuola  - Laboratorio di Frascati | - n. 5 incontri teorici (anche in remoto)  - N°1 uscita didattica presso Frascati |
| **MODULO 6:**  **“Pensiamo al nostro futuro all’Università”** | **20 ore** | Formazione con esperti esterni provenienti dall’UNIVERSITA’ MAGNA GRECIA DI CATANZARO  **Convenzione:**  **Atenei Calabresi,**  **Università di Catanzaro** | **ORIENTAMENTO**  TFO1  **COMPETENZE TRASVERSALI**  CT1 | Formazione in presenza con docenti universitari provenienti dall’ateneo catanzarese.  Visita presso l’ateneo di Catanzaro. | Tutte le materie | Risorse esterne:  - Formatori esterno del progetto (docenti universitari)  - Tutor interni | Incontri in presenza.  Visita dell’Ateneo | Incontri da concordare con i formatori. |
| **MODULO 7:**  **Progetto “DE ACTIVATE”** | **4 ore** | Formazione con esperti esterni del settore (bonifica ordigni inesplosi della seconda guerra mondiale) | **ORIENTAMENTO**  TFO1  **COMPETENZE TRASVERSALI**  CT1 | Attività di formazione in presenza con esperti del settore (in collaborazione con l’esercito italiano) | Storia  Materie letterarie | Risorse esterne:  - Formatore esterno del progetto. | Incontri in presenza. | Incontri da concordare con i formatori. |
| **MODULO 8:**  **A scuola di ingegneria** | **30 ore** | Formazione con esperti esterni del settore  **Convenzione:**  **UNICAL – Dipartimenti di Ingegneria** | **ORIENTAMENTO**  TFO1  **COMPETENZE TRASVERSALI**  CT1 | Attività di formazione on-line sul mestiere dell’ingegnere.  Visita dei laboratori UNICAL  Preparazione al TOLC di ingegneria. | Matematica  Fisica | Risorse esterne:  - Docenti UNICAL afferenti al dipartimento di ingegneria | Incontri online.  Visita dei laboratori di ingegneria. | Vari incontri concordati con i dipartimenti UNICAL  Visita in loco. |
| **MODULO 9:**  **“ Rielaborazione dell’esperienza di PCTO”** | **2 ore** | Formazione con esperti esterni del settore  **Convenzione:**  **ANPAL** | **ORIENTAMENTO**  TFO1  **COMPETENZE TRASVERSALI**  CT1 | Analisi a posteriori sul percorso di PCTO relativo al quinto anno e all’intero triennio. | Tutte le discipline | Risorse esterne:  - Dott. Alfarano (ANPAL) | Incontri in presenza. | - n. 2 ore di attività seminariale da svolgere alla presenza dell’esperto esterno ANPAL. |

**TOTALE ORE PROGRAMMATE PER LE CLASSI QUINTE DEL LICEO SCIENTIFICO: 124 ORE**

**\*Alle attività sopra descritte, si potranno aggiungere di nuove che via via saranno deliberate dagli OO.CC competenti**

**ALTRE ATTIVITA’ VALUTABILI**

Oltre alle attività e ai percorsi organizzati dalla scuola e contenuti nella suddetta programmazione, saranno inoltre riconosciute alcune ore per le seguenti attività:

- Certificazione ECDL: 15 ore per il livello BASE e n.20 ore per il livello FULL STANDARD\*

- Certificazione lingua straniera A2: n. 6 ore\*

- Certificazione lingua straniera B1 e B2: n.10 ore \*

- Certificazione lingua straniera C1 e C2: n. 15 ore \*

- studenti che frequentano esperienze di studio o formazione all’estero: n. 60 ore intero anno scolastico, n. 40 ore semestre, n. 20 ore trimestre.

- studenti-atleti di alto livello agonistico: n. max. di 30 ore per anno scolastico (se debitamente certificato dal CONI).

- studenti frequentanti conservatori e/o accademie di vario genere: n. max. di 15 ore ad anno scolastico (se debitamente certificato dall’ente)

- studenti frequentanti corsi specifici di orientamento universitario: n. ore frequentate e certificate dall’ente e/o da un tutor interno addetto al monitoraggio all’attività.

- altre attività certificate e pertinenti con l’indirizzo di studio di appartenenza (svolte anche durante le interruzioni scolastiche)

\* Il corso di preparazione per sostenere l’esame ai fini della certificazione non viene riconosciuto in termini di ore. Solo il superamento dell’esame viene validato, secondo le specifiche sopra riportate.