

GRIGLIE DI VALUTAZIONE

PROVE ORALI (PCI – GESTIONE CANTIERI – TOPOGRAFIA)

	Prova nulla	Gravemente insufficiente	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Discreto	Buono	Ottimo
INDICATORI	1-2	3	4	5	6	7	8-9	10
Padronanza della lingua (sintattica, lessicale, chiarezza di esposizione e linguaggio adeguato)								
Conoscenza argomenti, livello di approfondimento e capacità di cogliere i nuclei delle questioni								
Capacità di esprimere giudizi critici e personali.								
Capacità di cogliere nessi e operare raccordi.								
Capacità di utilizzare in situazioni nuove e concrete regole, leggi, teorie.ecc.								

PROVA SCRITTA
PROGETTAZIONE COSTRUZIONI IMPIANTI

INDICATORI	DESCRIPTORI	PUNTI	PUNTEGGIO
CONOSCENZE E SVILUPPO DELLA PROVA: TERMINOLOGIA, CONVENZIONI, CLASSIFICAZIONI, CRITERI, STRUTTURE, PRINCIPI GENERALI, PROGETTO, VERIFICA, ARTICOLAZIONE DEI PROCESSI	Non conosce gli argomenti e/o sviluppo nullo	1	
	Conosce solo parzialmente gli argomenti richiesti e/o sviluppa la prova al 10-30%	1,5-2	
	Conosce gli argomenti fondamentali con qualche incertezza e/o sviluppa la prova al 30-60%	2,5-3	
	Conosce gli argomenti della disciplina e/o sviluppo quasi completo	3,5-4	
	Conosce gli argomenti in modo ampio e approfondito; sviluppo completo con integrazioni personali	4,5-5	
COMPETENZE NELLA ELABORAZIONE DELLA SOLUZIONE, COERENZA DEI RISULTATI E DEGLI ELABORATI GRAFICI PRODOTTI	Non comprende i problemi, nulla e limitata la precisione di calcolo e/o grafica	1	
	Comprende i problemi e li risolve parzialmente, accettabile la precisione di calcolo e di redazione degli	1,5-2	
	Comprende i problemi e li risolve in modo ampio e personale, ottima la precisione di calcolo e le	2,5-3	
CAPACITA' DI SINTESI E DI ORGANIZZAZIONE DELLE PROCEDURE	Non sa analizzare il problema	0	
	Analizza e sintetizza in modo accettabile con giustificazioni complete e sufficientemente coerenti i	0,5-1	
	Analizza con rigore e sintetizza in modo personale i dati e le procedure, proponendo anche soluzioni alternative	1,5-2	
TOTALE(/10)			

PROVA PRATICA

CRITERI	FOCUS DELL'OSSERVAZIONE	PUNTEGGIO	PUNT. ASSEGNATO
Uso del linguaggio settoriale-tecnico-professionale	<p>Ha un linguaggio ricco e articolato, usando anche termini settoriali-tecnici-professionali in modo pertinente.</p> <p>La padronanza del linguaggio, compresi i termini settoriali- tecnico-professionale da parte dell'allievo è sufficiente.</p> <p>Mostra di possedere un minimo lessico settoriale-tecnico-professionale.</p> <p>Presenta lacune gravi nel linguaggio settoriale-tecnico-professionale.</p>	<p>>8</p> <p>6-7</p> <p>4-5</p> <p><3</p>	
Completezza, pertinenza, organizzazione	<p>Il prodotto contiene tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti a sviluppare la consegna anche quelle ricavabili da una propria ricerca personale e le collega tra loro in forma organica.</p> <p>Il prodotto contiene tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti a sviluppare la consegna e le collega tra loro.</p> <p>Il prodotto contiene le parti e le informazioni di base pertinenti a sviluppare la consegna.</p> <p>Il prodotto presenta lacune gravi circa la completezza e la pertinenza, le parti e le informazioni non sono collegate.</p>	<p>>8</p> <p>6-7</p> <p>4-5</p> <p><3</p>	
Capacità di trasferire le conoscenze acquisite	<p>Ha un'eccellente capacità di trasferire saperi e saper fare in situazioni nuove, con pertinenza, adattandoli e rielaborandoli nel nuovo contesto, individuando collegamenti.</p> <p>Trasferisce saperi e saper fare in situazioni nuove, adattandoli e rielaborandoli nel nuovo contesto, individuando collegamenti.</p> <p>Trasferisce i saperi e saper fare essenziali in situazioni nuove e non sempre con pertinenza</p> <p>Usa saperi e saper fare acquisiti solo nel medesimo contesto, non sviluppando i suoi apprendimenti</p>	<p>>8</p> <p>6-7</p> <p>4-5</p> <p><3</p>	
Ricerca e gestione delle informazioni	<p>Ricerca, raccoglie e organizza le informazioni con attenzione al metodo. Le sa ritrovare e riutilizzare al momento opportuno e interpretare secondo una chiave di lettura.</p> <p>Ricerca, raccoglie e organizza le informazioni con discreta attenzione al metodo. Le sa ritrovare e riutilizzare al momento opportuno, dà un suo contributo di base all' interpretazione secondo una chiave di lettura.</p> <p>L'allievo ricerca le informazioni di base, raccogliendole e organizzandole in maniera appena adeguata</p> <p>L'allievo ha un atteggiamento discontinuo nella ricerca delle informazioni e si muove con scarsi elementi di metodo.</p>	<p>>8</p> <p>6-7</p> <p>4-5</p> <p><3</p>	

Rispetto dei tempi	L'allievo ha impiegato in modo efficace il tempo a disposizione pianificando autonomamente le proprie attività e distribuendole secondo un ordine di priorità.	>8	
	Il periodo necessario per la realizzazione è conforme a quanto indicato e l'allievo ha utilizzato in modo efficace il tempo a disposizione, avvalendosi di una pianificazione.	6-7	
	Ha pianificato il lavoro, seppure con qualche discontinuità. Il periodo necessario per la realizzazione è di poco più ampio rispetto a quanto indicato e l'allievo ha utilizzato in modo efficace – se pur lento - il tempo a disposizione	4-5	
	Il periodo necessario per la realizzazione è più ampio rispetto a quanto indicato e l'allievo ha disperso il tempo a disposizione, anche a causa di una debole pianificazione.	<3	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI TOPOGRAFIA

Per la valutazione delle Conoscenze, Competenze e Capacità, nei compiti scritti si adotterà una griglia oggettiva specifica per ogni elaborato dove gli obiettivi sono funzione delle richieste dell'elaborato, ogni obiettivo è diviso in quattro livelli A, B, C, D - A valido 2punti, B valido 1punti, C valido 0 punto.

La somma di tale punteggio riportata in decimi .In tal modo si avrà su un unico prospetto l'esito della prova per tutta la classe, e ben evidenziati, i punti di forza e le carenze da colmare.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE L.EINAUDI - SERRA SAN BRUNO
A.S...../... CLASSE ____

COMPITO IN CLASSE DEL _____ ARGOMENTO _____

Cognome nome 1 2 3 4 5 Voto

A pienamente raggiunto p.2
B raggiunto con errori p.1
C obiettivo mancato p.0

Obiettivi
1 Impostazione – Ordine – Unità misure
2 Uso dei Teoremi e delle Formule
3 Correttezza nel procedimento
4 Correttezza nei calcoli
5 Disegno in scala

GRIGLIA DI VALUTAZIONE: Tecnologia e tecnica di rappresentazione grafica classi 1° e 2°

ELABORATI GRAFICI			
INDICATORI	LIVELLO		PUNTEGGIO
<p style="text-align: center;">A</p> <p>COMPETENZE GRAFICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> Nitidezza e uniformità del disegno Pulizia del foglio Precisione Scritturazioni 	0.5-1	<i>Pessimo</i>	0.5 - 3
	1.25	<i>Scadente</i>	
	1.5	<i>Scarso</i>	
	1.75	<i>Incerto</i>	
	2	<i>Accettabile</i>	
	2.25	<i>Discreto</i>	
	2.5	<i>Buono</i>	
	3	<i>Ottimo</i>	
<p style="text-align: center;">B</p> <p>COMPETENZE TECNICO-SPECIFICHE</p> <p><i>Correttezza della rappresentazione nell'uso di:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Costruzioni geometriche /Tecniche proiettive Norme generali (tipi di linea, scale di riduzione grafica, elementi fondamentali.....) Norme specifiche (quotatura, sezione...) Completezza dell'elaborato 	0.5-1	<i>Mancata elaborazione</i>	0.5 - 5
	1.5	<i>Gravemente insufficiente</i>	
	2	<i>Decisamente insufficiente</i>	
	2.5	<i>Insufficiente</i>	
	3	<i>Sufficiente</i>	
	3.5-4	<i>Discreto</i>	
	4,5	<i>Buono</i>	
	5	<i>Ottimo</i>	
<p style="text-align: center;">C</p> <p>CAPACITA' LOGICHE E ORGANIZZATIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprensione del problema. Sicurezza nello svolgimento segnalata da correzioni e ripensamenti. Tempi d'esecuzione. 	0.15	<i>Mancata elaborazione</i>	0.5 - 2
	0,25	<i>Gravemente insufficiente</i>	
	0.5	<i>Decisamente insufficiente</i>	
	0.75	<i>Insufficiente</i>	
	1	<i>Sufficiente</i>	
	1.25	<i>Discreto</i>	
	1.5	<i>Buono</i>	
	2	<i>Ottimo</i>	
PUNTEGGIO			... /10

GRIGLIA UNICA DI OSSERVAZIONE DELLE COMPETENZE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE A DISTANZA

Griglia unica di osservazione delle attività didattiche a distanza					
Descrittori di osservazione	Nulla 1	Insufficiente 2	Sufficiente 3	Buono 4	Ottimo 5
Assiduità (l'alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte)					
Partecipazione (l'alunno/a partecipa/non partecipa attivamente)					
Interesse, cura approfondimento (l'alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione)					
Capacità di relazione a distanza (l'alunno/a rispetta i turni di parola, sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con il/la docente)					
Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle quattro voci (max. 20 punti), dividendo successivamente per 2 (voto in decimi).				Somma: / 20 Voto: /10 (= Somma diviso 2)	

Da compilare al termine del periodo della didattica a distanza con le stesse modalità della griglia precedente:

Assiduità: ...

Partecipazione: ...

Interesse, cura approfondimento: ...

Capacità di relazione a distanza: ...