|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LICEO SCIENTIFICO STATALE  “I.I.S. Luigi Einaudi”  Serra San Bruno (VV) | P.C.T.O. | Anno Scolastico 2023-2024 |

|  |
| --- |
| **Griglia di valutazione delle competenze trasversali**  “Percorsi per le Competenze Trasversali e per l’Orientamento” (PCTO)  A CURA DEL CONSIGLIO DI CLASSE |
| **Allievo**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Classe**: **\_\_\_\_\_\_\_\_ Sez.: \_\_\_\_\_\_** |
| N. complessivo di ore svolte nell’anno di riferimento: |
| PROGETTO: |

**1=insufficiente=livello base non raggiunto 2= sufficiente=livello base 3=buono=livello intermedio 4=ottimo=livello avanzato**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1COMPETENZE TRASVERSALI** | **INDICATORI** | **Livello di competenza dello studente** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare** | * Capacità di riflettere su sé stessi e individuare le proprie attitudini * Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni * Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma * Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva * Capacità di comunicare costruttivamente in ambienti diversi * Capacità di creare fiducia e provare empatia * Capacità di esprimere e comprendere punti di vista diversi * Capacità di negoziare * Capacità di concentrarsi, di riflettere criticamente e di prendere decisioni * Capacità di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera * Capacità di gestire l’incertezza, la complessità e lo stress * Capacità di mantenersi resilienti * Capacità di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo | □ | □ | □ | □ |
| **Competenza in materia di cittadinanza** | * Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o pubblico * Capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione dei problemi | □ | □ | □ | □ |
| **Competenza imprenditoriale** | * Creatività e immaginazione * Capacità di pensiero strategico e risoluzione dei problemi * Capacità di trasformare le idee in azioni * Capacità di riflessione critica e costruttiva * Capacità di assumere l’iniziativa * Capacità di lavorare sia in modalità collaborativa in gruppo sia in maniera autonoma * Capacità di mantenere il ritmo dell’attività * Capacità di comunicare e negoziare efficacemente con gli altri * Capacità di gestire l’incertezza, l’ambiguità e il rischio * Capacità di possedere spirito d’iniziativa e autoconsapevolezza * Capacità di essere proattivi e lungimiranti * Capacità di coraggio e perseveranza nel raggiungimento degli obiettivi * Capacità di motivare gli altri e valorizzare le loro idee, di provare empatia * Capacità di accettare la responsabilità | □ | □ | □ | □ |
| **Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali** | • Capacità di esprimere esperienze ed emozioni con empatia   * Capacità di riconoscere e realizzare le opportunità di valorizzazione personale, sociale o commerciale mediante le arti e le altre forme culturali * Capacità di impegnarsi in processi creativi sia individualmente che collettivamente * Curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità. | □ | □ | □ | □ |

Dalla Raccomandazione 2006/962/CE del 18 dicembre 2006 del Parlamento europeo e del Consiglio, aggiornate dalla Raccomandazione del Consiglio del 22/05/2018.

|  |  |
| --- | --- |
| **LIVELLI DI COMPETENZA** | **INDICATORI ESPLICATIVI** |
| **Base non raggiunto** | Lo studente è in possesso di abilità e conoscenze teoriche/pratiche non del tutto sufficienti. |
| **Base** | Lo studente è in possesso di conoscenze teoriche/pratiche di base e abilità essenziali; svolge compiti semplici in situazioni note, e applica regole e procedure fondamentali. |
| **Intermedio** | Lo studente è in possesso di conoscenze teoriche/pratiche generali; svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, sa utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. |
| **Avanzato** | Lo studente è in possesso di conoscenze teoriche/pratiche in ampi contesti; svolge compiti e problemi complessi anche in situazioni non note, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità; sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente e in modo responsabile decisioni consapevoli. |

**VALUTAZIONE FINALE**

Il percorso ha rappresentato un ampliamento trasversale e un arricchimento disciplinare della/e area/e -----------.

Sulla base dei livelli di competenza relativi agli indicatori complessivamente l’esperienza viene valutata col giudizio di *[ottimo / buono /sufficiente/ insufficiente]:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Serra San Bruno, lì\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_\_ Il Coordinatore di classe

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_