

GRIGLIA SCRITTO DI MATEMATICA SECONDO BIENNIO (3-4 LICEO) (problemi strutturati)

ALUNNO:		CLASSE:		DATA:	
Parametri per la valutazione	Descrittori	Punteggi		Valutazione	
Conoscenze e Abilità specifiche	Conoscenze e utilizzo di principi, teorie, concetti, termini, regole, procedure, metodi e tecniche.	Approfondite, ampliate e sistematizzate	3		
		Pertinenti e corrette	2,5		
		Adeguate	2		
		Essenziali	1,5		
		Superficiali e incerte	1		
		Scarse e confuse	0,5		
		Nulle	0,25		
Sviluppo logico e originalità della risoluzione	Organizzazione e utilizzazione delle conoscenze e delle abilità per analizzare, scomporre, elaborare e per la scelta di procedure ottimali.	Originale e valida	2		
		Coerente e lineare	1,5		
		Essenziale ma con qualche imprecisione	1		
		Incompleta e incomprensibile	0,5		
		Nessuna	0,25		
Correttezza e chiarezza degli svolgimenti	Correttezza nei calcoli, nell'applicazione di tecniche e procedure. Correttezza e precisione nell'esecuzione delle rappresentazioni geometriche e dei grafici.	Appropriata, precisa, ordinata	2,5		
		Coerente e precisa	2		
		Sufficientemente coerente ma imprecisa	1,5		
		Imprecisa e/o incoerente	1		
		Approssimata e sconnessa	0,5		
		Nessuna	0,25		
Completezza della risoluzione	Rispetto della consegna circa il numero di questioni da risolvere.	Completo e particolareggiato	2,5		
		Completo	2		
		Quasi completo	1,5		
		Svolto per metà	1		
		Ridotto e confuso	0,5		
		Non svolto	0,25		
VOTO CONSEGUITO					
DOCENTE:					

GRIGLIA SCRITTO DI MATEMATICA QUINTO ANNO LICEO SCIENTIFICO (Tipologia: tema articolato e quesiti coerente con la seconda prova nazionale)

CRITERI PER LA VALUTAZIONE	DESCRITTORI	PUNTEGGIO DA ASSEGNARE	PUNTEG.
Conoscenze/abilità	Conoscenza di principi, teorie, concetti, termini, regole, procedure, metodi e tecniche.	da 0 a ...	
Capacità logiche ed argomentative	Organizzazione e utilizzazione di conoscenze e abilità per analizzare, scomporre, elaborare. Proprietà di linguaggio, chiarezza e correttezza dei riferimenti teorici e delle procedure scelte, comunicazione e commento della soluzione puntuali e logicamente rigorose.	da 0 a ...	
Correttezza e chiarezza degli svolgimenti	Correttezza nei calcoli, nell'applicazione di tecniche e procedure. Correttezza e precisione nell'esecuzione delle rappresentazioni geometriche e dei grafici.	da 0 a ...	
Completezza della risoluzione	Rispetto della consegna circa il numero di questioni da risolvere.	da 0 a ...	
Originalità ed eleganza della risoluzione	Scelta di procedure ottimali e non standard.	da 0 a ...	
PUNTEGGIO		Somma: 10	/10

GRIGLIA VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI SCIENZE E FISICA (TUTTE LE CLASSI 1-5) (tipologia: problemi strutturati a risoluzione non rapida)

Griglia di valutazione: Prova scritta di Fisica					
Indicatori	Descrittori				
	1	2	3	4	5
a) Conoscenze (Grandezze fisiche e loro relazioni, definizioni, concetti, fenomeni fisici e loro collocazione storica, leggi, formule, procedure e tecniche risolutive, modelli)	0,5 (0,75)	1 (1,5)	1,5 (2,25)	2 (3)	2,5 (3,75)
b) Capacità linguistiche ed intuitive (Possesso delle chiavi e dei codici del linguaggio fisico, interpretazione delle tracce e inquadramento del fenomeno descritto, formulazione di ipotesi risolutive e loro modellizzazione matematica),	0,5 (0,75)	1 (1,5)	1,5 (2,25)	2 (3)	2,5 (3,75)
c) Capacità analitiche e sintetiche (Capacità di pianificazione del problema, , individuazione delle strategie e dei procedimenti più efficaci in termini di creatività, chiarezza ed economicità temporale, capacità di applicazione delle procedure e dei concetti acquisiti)	0,5 (0,75)	1 (1,5)	1,5 (2,25)	2 (3)	2,5 (3,75)
d) Capacità espositive (Formalizzazione e graficazione dei risultati, correttezza formale, consequenzialità e chiarezza nei passaggi, comunicazione esaustiva ma sintetica)	0,5 (0,75)	1 (1,5)	1,5 (2,25)	2 (3)	2,5 (3,75)
1 -Gravemente insufficiente 2-insufficiente 3-sufficiente 4-discreto 5 Buono/ottimo (Tra parentesi il voto in quindicesimi) Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi riportati nei quattro indicatori					

GRIGLIA VALUTAZIONE PROVA LABORATORIO DI FISICA e SCIENZE (TUTTE LE CLASSI 1-5)

<p>Griglia di valutazione della relazione sull'esperienza effettuata nel laboratorio di fisica il _____</p> <p>Classe _____ Titolo dell'esperimento: _____</p>				
<p>Gruppo composto dal (o dai) seguente alunno (seguenti alunni):</p>				
	<i>Presentazione.</i>	<i>Precisione nella raccolta dei dati.</i>	<i>Elaborazione dei dati.</i>	<i>Analisi dei dati.</i>
<i>Da 1 a 4 gravemente insufficiente</i>	relazione incompleta, disorganica e di difficile comprensione	dati non sempre corretti e stesura disordinata e incompleta della tabella	errori nella rielaborazione dei dati	non fa alcun tentativo per trarre delle conclusioni
<i>5 insufficiente</i>	relazione ordinata, ma poco significativa e non del tutto corretta	i dati raccolti sono attendibili, ma la tabella è incompleta nelle unità di misura	rielaborazione concettualmente corretta, ma incompleta nel calcolo e nelle unità di misura	trae delle conclusioni errate
<i>6 sufficiente</i>	relazione accettabile nei contenuti, ma disordinata e incompleta	sufficiente precisione nelle misure, tabella leggibile	rielaborazione corretta e completa, con qualche imperfezione nei grafici e nelle cifre significative	le conclusioni cui perviene sono corrette, ma provengono più dalla teoria studiata che dall'esperimento eseguito
<i>7 – 8 discreto buono</i>	relazione ordinata, corretta nel linguaggio, con buona elaborazione dei dati e conclusioni sensate	tabella ordinata e completa, con dati attendibili	rielaborazione corretta, completa e presentazione accurata dei grafici	sa confrontare i risultati finali con l'ipotesi iniziale
<i>9 – 10 ottimo eccellente</i>	relazione ordinata, sintetica, corretta e completa, contenente anche osservazioni e autocritica	tabella ordinata e completa, con misure accurate e ripetute più volte	sono rappresentati i grafici opportuni, usando una scala appropriata; corrette le cifre significative nel calcolo	sa trarre deduzioni logiche da tutti i dati raccolti e dalle osservazioni fatte

Griglia di valutazione prove strutturate di matematica (triennio), fisica, Scienze.

Tipologia di prova strutturata	Calcolo del punteggio
Vero/Falso	100% risposta corretta e motivata 25% risposta corretta non motivata 0 risposta errata 0 risposta non data
Scelta multipla	100% risposta corretta e motivata 25% risposta corretta non motivata 0 risposta errata 0 risposta non data
Completamento	100% per ogni termine corretto inserito 0 risposta non data 0 risposta errata.

N.B. la percentuale è da intendersi riferita al peso di ciascun quesito, che viene stabilito di volta in volta dal docente che somministra la prova e dal numero di quesiti proposti.

Griglia di valutazione domande aperte di matematica, fisica, scienze (tipologia: trattazione sintetica e trattazione singola).

	INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI	PUNTI ASSEGNATI
C O M P E T E N Z E	Comprensione, analisi, sintesi, interpretazione e rielaborazione dei contenuti. Applicazioni di principi e regole risolutive	Nulle	0.50	
		Molto scarse	1	
		Inefficaci	2	
		Incerte e meccaniche	2.50	
		Di base	3	
		Efficaci	3.50	
		Organizzate	4	
		Sicure ed efficaci	5	
	Uso corretto del linguaggio scientifico, capacità di collegamento e di sperimentazione	Nulle	0.25	
		Molto scarse	0.50	
		Lacunose	1	
		Imprecise	1.25	
		Adeguate	1.50	
		Complete	1.75	
		Complete e appropriate	2	
		Notevoli	2.50	
C O N O S C E N Z E	Conoscenze di fatti, principi e tecniche procedurali	Nulle	0.25	
		Molto scarse	0.50	
		Lacunose	1	
		Incerte e mnemoniche	1.25	
		Di base	1.50	
		Corrette	1.75	
		Corrette e complete	2	
		Corrette, complete e approfondite	2.50	

PUNTEGGIO...../10

Firma del docente.....